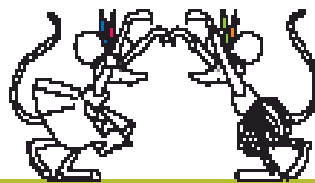


La tribu dei chicchini



PROGETTO EDUCATIVO NIDO D'INFANZIA
ONLUS Cooperativa La Tribù

"LA TRIBU' DEI CHICCHINI"
Convenzionato con il Comune di Milano

Anno 2020-21

A cura del coordinamento pedagogico:

Pedagogista e psicomotricista Giuliana Pagliccia
Dott.sa e psicomotricista Simona Bernardo

"Conservare lo spirito dell'infanzia dentro di sé per tutta la vita vuol dire conservare la curiosità di conoscere, il piacere di capire, la voglia di comunicare."

Bruno Munari

PREMESSA

LA TRIBÙ DEI CHICCHINI è un servizio di cura ed educativo della prima infanzia convenzionato con il **COMUNE DI MILANO**.

Un pensare pedagogico attento e continuo, un contesto adeguato ai bambini, un personale multidisciplinare fanno del nido un progetto innovativo. Le proposte ludiche offrono ai bambini un ambiente creativo e stimolante ma soprattutto un clima di benessere, nel rispetto dei tempi e dei ritmi del bambino piccolo.

Oltre all'attenzione allo sviluppo del bambino in tutti i suoi aspetti, vi è anche la condivisione del progetto educativo e il sostegno alla genitorialità che si concretizza attraverso i laboratori per genitori e bambini frequentanti, i colloqui individuali, le riunioni di sezione, gli incontri a tema, i questionari di qualità e le feste.

*La cooperativa **LA TRIBU'** inoltre offre una modalità ulteriore di sostegno all'infanzia attraverso servizi di psicomotricità di gruppo per i bambini dai 3 ai 6 anni, psicomotricità individuale, centri estivi, pasquali e invernali anche per esterni.*

L'approccio pedagogico s'ispira alla teoria e alla prassi della Psicomotricità (Russo, Morosini, Aucouturier) e a Maria Montessori che vedono il bambino come soggetto attivo che sperimenta, scopre ed esplora l'ambiente in libertà, sostenuto e agevolato ma non condizionato dall'adulto accanto a sé.

Un'adeguata sperimentazione corporea favorisce ed agevola un miglior passaggio all'astratto e all'utilizzo dei simboli.

La tribù dei Chicchini è gestita da una cooperativa sociale senza scopo di lucro (ONLUS) attiva sul territorio dal 2006. La struttura ha una metratura di 480 e un **giardino piantumato** di 200 mq. Il nido è aperto da settembre a giugno; luglio e parte di agosto funziona come Centro estivo. L'orario di apertura è dalle 8.00 alle 18.

Il rapporto medio educatrici / bambino è pari a 6 per la sezione Koala (piccoli) e pari a 7 per la sezione Coccinelle (medio/grandi), tenendo conto delle indicazioni delle normative regionali, in base alla capienza autorizzata dall'ASL

L'équipe è composta da un responsabile, due coordinatrici laureate e psicomotriciste, educatrici diplomate, una musicoterapista e due ausiliarie. Tutto il personale educativo è assunto con contratto ed è in possesso di titoli di studio ed esperienza nell'ambito della prima infanzia.

L'asilo accoglie tutti i bambini dai tre mesi ai 36 mesi con un'offerta di frequenza 8.30 - 13; a tempo parziale 8.30 - 15.50 e a tempo pieno 8.30 - 17.55. Con la possibilità di pre orario (8 - 8.30).

Le attività con i bambini

Per attività s'intendono proposte ludiche non del tutto strutturate al cui centro vi è il bambino con le sue potenzialità, originalità e bisogni. L'educatrice che se ne occupa ne riconosce i diversi aspetti e cerca di sostenerli e accoglierli.

Le proposte sono varie e orientate a fornire stimoli adeguati all'età e alle specificità di ogni bimbo e/o del gruppo e sono improntate alla valorizzazione della scoperta, dell'esplorazione e della meraviglia. L'ambiente e le modalità di gioco vengono organizzate secondo un orientamento montessoriano.

Vi è particolare attenzione anche ai momenti non strutturati in cui il bambino rivela se stesso nel suo intento di conoscere l'ambiente, le persone e gli oggetti. Le attività spontanee e il gioco libero sono riconosciute come fondamentali a questa età.

Lo stile educativo è connotato da empatia, ascolto, accoglienza che fanno da sfondo in ogni momento della giornata.

LE SPECIFICITA' DEL NIDO

Psicomotricità

La "Psicomotricità", è un'attività in grado di cogliere la **globalità del bambino** nei suoi aspetti motori, cognitivi, affettivi.

Nasce dall'ascolto attento del gioco, del movimento e dell'espressività del bambino. Attraverso il piacere e il suo globale coinvolgimento favorisce la creatività, la comunicazione e l'espressione libera.

La stanza di psicomotricità è attrezzata con materiali non strutturati (cubi, parallelepipedi e cilindri morbidi, cerchi, palle di diverse dimensioni, teli, tappetoni, ecc.) consoni all'"esplorazione, all'esperienza senso-motoria e al gioco simbolico, base indispensabile per la strutturazione del pensiero e del linguaggio. E' svolta unicamente dalle coordinatrici, Giuliana e Simona, psicomotriciste diplomate ed esperte sia in ambito educativo sia in quello riabilitativo.

Attività musicale

E' un'attività che offre al bambino esperienze percettivo-sensoriali al fine di coinvolgerlo piacevolmente e renderlo disponibile agli stimoli dell'ambiente sonoro e relazionale attraverso la voce, i suoni del corpo, il movimento o strumenti musicali. In alcune proposte viene utilizzato il pianoforte collocato nella sezione medio-grandi. E' svolto unicamente da una musicoterapista diplomata e con conoscenze pedagogiche. Come con la psicomotricità e la lettura lo scopo è una comunicazione autentica con i piccoli basata sull'ascolto e sulla condivisione.

Nati per leggere

Il nido dal 2007 aderisce al progetto nazionale "Nati per Leggere" per la promozione della lettura come

atto d'amore per la costruzione di una relazione significativa. A tale scopo è attivo anche il prestito libri da gennaio a giugno. Dal prossimo anno scolastico, il nido offre la possibilità di portare a casa un libro dal banchetto posto all'ingresso in cambio di un altro libro donato.

I progetti

Da gennaio la referente del gruppo dei bambini più grandi, formula e propone all'équipe un progetto che ruota intorno a un'idea di partenza - esempio un racconto o una canzone - e poi, insieme ai bambini, è sviluppato su più piani (motorio, cognitivo ed affettivo).

I bambini hanno la possibilità di sperimentare, far crescere un'idea, modificarla, e, infine, portarla a termine. Il fine non è tanto un prodotto ma il processo e l'esperienza che ne scaturiscono. L'educatrice non insegna, non "fa fare" ma offre ai bambini, attraverso gli strumenti e un ambiente facilitante, tutte le possibilità di scoperta, di creatività, di soluzione di eventuali problemi, cercando di combinare le ricchezze di ciascuno.

Giornata tipo

8.00 - 8.30 PRE ORARIO ingresso ed accoglienza nel proprio gruppo

9.00 - 9.20 accoglienza nelle sezioni con le proprie maestre

9.30 - merenda

10.00 - 10.20 bagno, preparazione all'uscita in giardino o avvio delle attività

10.20 - 11.00 proposta ludica (per i piccoli della sezione Koala pisolino mattutino)

Dalle 11.00 si succedono i diversi gruppi in bagno mentre gli altri: libri, racconto gioco libero, canzoni

12.00 -12.30 pranzo

Dalle 12.30 alle 13.00 si succedono i diversi gruppi per il bagno e preparazione alla nanna

12.50 - 13.00 I° USCITA (vedi regolamento)

13.00 - 15.15 nanna

15.30 - 15.50 II° USCITA

16.00 - 16.15 merenda per i bimbi che prolungano

16.15 -16.40 bagno

16.40 - 17 circa proposta ludica 17.15 III° USCITA

18.00 POST ORARIO i bambini utilizzeranno spazi e giochi liberamente in compagnia delle educatrici.

La sezione (Koala)

La sezione accoglie bambini dai 3 ai 18 mesi rispettando un rapporto educatrice/bambino di 1 a 6. E' uno spazio esclusivamente riservato a loro. La presenza dei piccolissimi dei più grandi permette di vivere il nido in modo più naturale.

Anche per i piccoli della sezione Koala, come per i medi e i grandi, è prevista l'attività di psicomotricità e di musica con le specialiste del nido.

Grande attenzione è rivolta alla relazione e alla cura. Lo stare con loro, condividere le routine della giornata (merenda, cambio, pappa, nanna) sono ritenuti momenti importanti di vicinanza dall'alto valore educativo.

Libertà di accesso

Il nido è rivolto a tutti i bambini senza distinzione di sesso, abilità, nazionalità, etnie, religione, condizione economica con la possibilità di frequenze a tempo ridotto.

Oltre che essere un diritto sociale e civile la diversità è alla base di interazioni uniche e preziose e rappresentano occasioni di crescita e conoscenza di sé.

Il coinvolgimento delle famiglie

“LA TRIBÙ DEI CHICCHINI” si pone in un atteggiamento di apertura e disponibilità nei confronti delle famiglie percepite come portatrici di cultura e competenze. A tal fine promuove la loro partecipazione attraverso riunioni di sezione, colloqui individuali, laboratori con i genitori, feste, questionari di soddisfazione, ecc., valorizzandone il confronto e la condivisione del progetto educativo.

Altro dato identificativo è la **continuità famiglia-nido** e la collaborazione con le famiglie che si realizzano anche attraverso narrazioni (in forma di diario per ogni bambino), fotografie, filmati, piccoli oggetti.

Modalità di coordinamento del servizio

Il coordinamento pedagogico, in collaborazione con la cooperativa, gestisce la collegialità del lavoro attraverso lo strumento di programmazione. E' costituito da una pedagoga presente soprattutto al mattino (Giuliana) e coordinatrice presente soprattutto al pomeriggio (Simona). Le coordinatrici hanno, inoltre, una formazione da psicomotricista e, mediante osservazioni, si occupano dello sviluppo psicomotorio di tutti i bambini/e frequentanti.

Inoltre il coordinamento ha il compito di garantire la buona cura dei bambini, di mantenere una alta qualità dell'ambiente, di coinvolgere attivamente i genitori nel progetto educativo, di sostenere o sviluppare le capacità del personale affinché operino nel modo più efficace e infine di mantenere una connessione tra le pratiche messe in atto e la metodologia che si è scelto di adottare.

Per informazioni contattare le coordinatrici:

Giuliana al n. 348 4739147 (soprattutto al mattino) Giuliana@chicchini.com

Simona al n. 348 2860103 (soprattutto al pomeriggio). Simona@chicchini.com

La Tribù dei Chicchini via Caldera, 21 – Milano

Tutte le attività, proposte, routine descritte nel presente progetto pedagogico vengono svolte in osservanza delle misure anti-covid: gruppi bolla, educatrici con mascherina, lavaggio frequenti delle mani ma anche con l'attenzione verso la crescita e lo sviluppo sereno di ogni bambino e bambina.